

Приложение 1  
к Дорожной карте подготовки и проведения  
государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам  
основного общего и среднего общего  
образования в Тихорецком районе  
в 2026 году

График проведения курсов повышения квалификации педагогических работников по предметам ГИА

| Тема                                                                                                                                                                                  | Категория слушателей<br>(Ф.И.О.)                 | Сроки проведения | Общий<br>объем, час. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------|----------------------|
| <b>Развитие профессиональных компетенций, в том числе с использованием результатов ГИА*</b>                                                                                           |                                                  |                  |                      |
| «Единые государственные учебники по истории: эффективный инструмент повышения качества исторического образования и просвещения в образовательной организации»                         | Учителя истории<br>(3 чел.)                      | по графику ИРО   | 36                   |
| «Особенности преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования»                                                                                         | Учителя биологии<br>(5 чел.)                     | по графику ИРО   | 86                   |
| «Особенности преподавания физики в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования»                                                                                           | Учителя физики<br>(5 чел.)                       | по графику ИРО   | 86                   |
| «Избранные вопросы предметной подготовки к ОГЭ по английскому языку»                                                                                                                  | Учителя английского языка<br>(3 чел.)            | по графику ИРО   | 40                   |
| «Совершенствование предметных и методических компетенций педагога в преподавании проблемных вопросов учебного предмета «Обществознание» с учетом результатов ГИА                      | Учителя обществознания<br>(2 чел.)               | по графику ИРО   | 36                   |
| <b>Особенности формирования функциональной грамотности в работе учителя-предметника</b>                                                                                               |                                                  |                  |                      |
| «Формирование функциональной грамотности при обучении естественно-научным предметам»                                                                                                  | Учителя физики, биологии, химии (5 чел.)         | по графику ИРО   | 64                   |
| «Формирование читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ООП, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» | Учителя русского языка и литературы<br>(12 чел.) | по графику ИРО   | 72                   |
| «Работа учителя математики по формированию математической грамотности обучающихся»                                                                                                    | Учителя математики<br>(2 чел.)                   | по графику ИРО   | 48                   |
| «Изучение истории родного края в рамках предмета «История»                                                                                                                            | Учителя истории<br>(4 чел.)                      | по графику ИРО   | 36                   |
| «Исторический источник как инструмент формирования читательской грамотности школьников на уроках истории»                                                                             | Учителя истории<br>(4 чел.)                      | по графику ИРО   | 36                   |

| <b>Профильное обучение*</b>                                                                                                                                        |                                                |                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|-----|
| «Методические аспекты преподавания математики в профильных классах»                                                                                                | Учителя математики<br>(2 чел.)                 | по графику ИРО | 72  |
| «Методические аспекты преподавания информатики в профильных классах»                                                                                               | Учителя информатики<br>(2 чел.)                | по графику ИРО | 72  |
| «Методы и технологии обучения иностранному языку в школе в условиях современной образовательной среды»                                                             | Учителя английского языка<br>(3 чел.)          | по графику ИРО | 120 |
| «Особенности преподавания химии в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования»                                                                         | Учителя химии<br>(2 чел.)                      |                | 86  |
| «Обучение математики на углубленном уровне в 7 – 9 классах: избранные вопросы»                                                                                     | Учитель математики<br>(2 чел.)                 | по графику ИРО | 36  |
| «Особенности организации учебной деятельности обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программ основного и среднего общего образования по русскому языку» | Учителя русского языка<br>(2 чел.)             | по графику ИРО | 72  |
| «Система работы учителя в профильных классах Краснодарского края»                                                                                                  | Учителя химии, биологии,<br>физики<br>(4 чел.) | по графику ИРО | 72  |
| <b>Подготовка экспертов региональных предметных комиссий*</b>                                                                                                      |                                                |                |     |
| Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку                                                            | Кандидаты в эксперты ЕГЭ<br>(5 чел.)           | по графику ИРО | 24  |
| Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по математике                                                                | Кандидаты в эксперты ЕГЭ<br>(1 чел.)           | по графику ИРО | 24  |
| Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по обществознанию ОГЭ                                                            | Кандидаты в эксперты ОГЭ<br>(2 чел.)           | по графику ИРО | 24  |
| Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по обществознанию ЕГЭ                                                            | Кандидаты в эксперты ЕГЭ<br>(1 чел.)           | по графику ИРО | 24  |
| Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по биологии                                                                  | Кандидаты в эксперты ЕГЭ<br>(1 чел.)           | по графику ИРО | 24  |
| Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ по русскому языку                                                            | Кандидаты в эксперты ОГЭ<br>(5 чел.)           | по графику ИРО | 24  |
| Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по физике                                                                    | Кандидаты в эксперты ЕГЭ<br>(2 чел.)           | по графику ИРО | 24  |
| Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по географии                                                                 | Кандидаты в эксперты ОГЭ<br>(1 чел.)           | по графику ИРО | 24  |

|                                                                                                                |                                                                                      |                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|
| Научно-методическое обеспечение проверки оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ по географии               | Кандидаты в эксперты ОГЭ (2 чел.)                                                    | по графику ИРО | 24 |
| Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по химии                 | Кандидаты в эксперты ЕГЭ (3 чел.)                                                    | по графику ИРО | 24 |
| Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ по математике            | Кандидаты в эксперты ОГЭ (5 чел.)                                                    | по графику ИРО | 24 |
| Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по истории ЕГЭ               | Кандидаты в эксперты ЕГЭ (1 чел.)                                                    | по графику ИРО | 24 |
| Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по истории ОГЭ               | Кандидаты в эксперты ОГЭ (1 чел.)                                                    | по графику ИРО | 24 |
| Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ по русскому языку        | Кандидаты в эксперты ОГЭ (5 чел.)                                                    | по графику ИРО | 24 |
| Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ по биологии              | Кандидаты в эксперты ОГЭ (1 чел.)                                                    | по графику ИРО | 24 |
| Научно – методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (английский язык)      | Кандидаты в эксперты ЕГЭ (2 чел.)                                                    | по графику ИРО | 24 |
| <b>Коррекция процесса обучения на основе результатов оценочных процедур**</b>                                  |                                                                                      |                |    |
| Особенности подготовки обучающихся Краснодарского края на основе результатов оценочных процедур (по предметам) | Учителя биологии, химии, физики, русского языка, истории и обществознания, географии | по графику ИРО | 44 |
| Особенности работы учителей Краснодарского края с обучающимися по подготовке к оценочным процедурам            | Учителя математики, информатики, начальных классов, иностранных языков               | по графику ИРО | 44 |

\* В программе модули, посвященные особенностям подготовки и проработки сложных элементов в оценочных процедурах ВПР, ОГЭ и ЕГЭ и пути преодоления этих затруднений.

\*\*Рассматриваются пути преодоления затруднений в темах, вызывающих затруднения у обучающихся, по результатам статистическо-аналитических отчетов ГИА, необходимые для подготовки обучающихся к различным формам оценочных процедур ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.